

CENTRUM VOLNÉHO ČASU Š A Ľ A

**VÝCHOVNÝ
PROGRAM
TIP-TOP**

2012 - 2017

VÝCHOVNÝ PROGRAM TIP – T O P

FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA :	Celoročná
VÝCHOVNÝ JAZYK :	Slovenský
DRUH ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA :	Štátne
DÁTUM PREROKOVANIA V PEDAGOGICKEJ RADE :	1. 10. 2012
DÁTUM PREROKOVANIA V RADE ŠKOLY :	1. 10. 2012
PLATNOSŤ VÝCHOVNÉHO PROGRAMU:	2012 - 2017
ZRIAĐOVATEĽ :	MESTO ŠAĽA

VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

CVČ Šaľa vo vymedzení vlastných cieľov a poslania výchovy vychádza zo Školského zákona. Ciele výchovy sú v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávaním deklarovanými v školskom zákone.

Ciele podľa školského zákona :

- rozvíjať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno – komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a podľa možností CVČ aj v cudzom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť pracovať s nimi v praktických činnostiach,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- kultivovať svoju osobnosť a celoživotné vzdelávanie, schopnosť pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- kontrolovať a regulovať svoje správanie, starostlivosť a ochranu svojho zdravia, vrátane zdravej výživy a životného prostredia, a rešpektovanie všetkých etnických hodnôt,
- získavať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosti na ich uplatňovanie.

Centrum voľného času poskytuje metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase :

a/ školám a školským zariadeniam

b/ občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti

c/ ďalším právnickým alebo fyzickým osobám, ktoré požiadajú o pomoc

Pri tejto činnosti sa riadi Projektom integrovaného systému organizovania pravidelnej záujmovej činnosti detí a mládeže prostredníctvom Centra voľného času v Šali v spolupráci so Spoločným školským úradom v Šali.

Špecifikom centra je, že na rozdiel od ostatných výchovno – vzdelávacích zariadení :

- zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno – vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, a tak sa pripravujú na budúce povolanie, ale aj pre rodičov a iné osoby do veku 30 rokov,
- rozvíja kompetencie detí určené v štátnom vzdelávacom programe,
- realizuje širší okruh činností (napríklad prázdninové a príležitostné činnosti, súťaže, olympiády, poradenské činnosti, voľnočasové aktivity pre verejnosť a pod.),
- výchovno – vzdelávaciu činnosť bv centre vykonávajú pedagogickí zamestnanci (vychovávateľ centra), externí zamestnanci a plnoletí dobrovoľníci .

FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Centrum voľného času je zariadenie s nepretržitou formou výchovy a vzdelávania.

VLASTNÉ HODNOTENIE ZARIADENIA CVČ - SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY:

Poskytovanie deťom, mládeži a rodičom detí možnosť plnohodnotného využívania voľného času počas celého roka, vrátane prázdnin.

Vytváranie záujmových útvarov pre deti, mládež a dospelých do 30 rokov s cieľom pravidelnej záujmovej činnosti.

Príprava a realizácia jednorazových podujatí, cyklických podujatí a podujatí k aktuálnym príležitostiam.

Spolupráca s Mestom Šaľa, participácia na podujatiach organizovaných mestom, ale aj na podujatiach organizovaných inštitúciami, ktoré pracujú s deťmi a mládežou. Úzka spolupráca s Informačným centrom mládeže – občianske združenie pracujúce s mládežou, ktorého sídlo sa nachádza v CVČ Šaľa.

Spolupráca s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie CPPPaP (poradenstvo s prevenčnou činnosťou proti negatívnym javom spoločnosti ako sú drogy, kriminalita mládeže...)

Poloha CVČ Šaľa – nachádza sa v blízkosti základných škôl mesta, stredných škôl, Mestského úradu. Poloha CVČ vyhovuje členom záujmových útvarov – pravidelným

návštevníkom, ale aj účastníkom príležitostných podujatí a rekreačných aktivít počas letných mesiacov.

Príprava a realizácia podujatí pre členov záujmových útvarov.

Zabezpečovanie letných aktivít počas prázdnin. Neustály nárast záujmu o denné aktivity v CVČ zo strany detí a rodičov.

Zabezpečovanie aktivít počas jarných prázdnin.

Nárast počtu záujmových útvarov a členov záujmových útvarov na základe realizácie Projektu Integrovaného systému organizovania pravidelnej záujmovej činnosti detí a mládeže prostredníctvom centra voľného času.

Odborná kvalifikácia pedagógov so stálym záujmom o vzdelávanie, absolvovanie odborných kurzov, školení, seminárov. Pri profesijnom rozvoji ide o proces, pri ktorom si pedagogický zamestnanec prehĺbuje, zdokonaľuje a rozširuje kvalifikáciu a profesijné kompetencie potrebné pre výkon svojej činnosti. (Kontinuálne vzdelávanie, tvorivé aktivity, sebavzdelávanie).

Centrum má vypracovaný kontinuálny plán vzdelávania.

Stabilita kolektívu zamestnancov.

Reprezentácia záujmových útvarov na verejnosti, otvorené hodiny pre rodičov, účasť na súťažiach, turnajoch, festivaloch.

SLABÉ STRÁNKY:

CVČ nevlastní exteriérové priestory, ktoré by vyhovovali športovej a rekreačnej činnosti.

Vzdelávacie poukazy odovzdávajú žiaci a študenti na ZŠ a SŠ, len malá časť poukazov je odovzdaná do CVČ. CVČ nemajú rovnoprávnu šancu získavať vzdelávacie poukazy.

Každá doteraz platná legislatíva nezohľadňovala a nezohľadňuje vekové rozpätie detí a mládeže, pre ktoré CVČ poskytuje záujmovú činnosť. V zmysle nového školského zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní centrá zabezpečujú činnosť pre deti a mládež do 30 rokov.

Nové nariadenie vlády rieši financovanie detí vo veku od 5 do 14 rokov. Otvorená zostáva otázka, čo s deťmi navštevujúcimi deviaty ročník ZŠ, stredoškolákmi a mládežou do 30 rokov, tak ako je stanovená hranica veku v školskom zákone, vo Vyhláske č. 306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti a centrách voľného času.

Zníženie koeficientu Nariadením vlády SR č. 668/2004 Z. z. (Nariadenie vlády SR z 15. decembra 2010), ktorým sa mení nariadenie vlády SR č. 668/2004 Z.z. o rozdeľovaní

výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. (Hodnota koeficientu klesla z 3,7 na 3,2).

Parlament dňa 20.09.2012 schválil pozmeňovací návrh k novele zákona o financovaní škôl.

Podľa schválenej novely peniaze na záujmové krúžky v centrách voľného času a školských strediskách záujmovej činnosti dostanú od budúceho roka obce, kde má dieťa trvalý pobyt a nie tie, ktoré v skutočnosti ponúkajú záujmové činnosti pre dieťa. Objem financií pre obce bude poukazovaný od budúceho roka podľa počtu detí s trvalým pobytom vo veku od 5 do 14 rokov.

Podľa nových pravidiel nepôjdu financie iba do 244 miest a obcí, kde dnes pôsobia centrá voľného času, ale dotácie na záujmovú činnosť dostane aj 2 647 obcí, v ktorých sa nenachádzajú centrá voľného času. Celkovo je v SR teda 2891 miest a obcí.

Slabá finančná motivácia pre výchovných, externých a nepedagogických zamestnancov.

Nedostatočná ponuka vzdelávacích podujatí pre centrá zo strany vzdelávacích inštitúcií.

Absencia modernej odbornej literatúry pre oblasť výchovy mimo vyučovania.

V budovách CVČ je ešte potrebná rekonštrukcia vykurovacieho systému, rekonštrukcia sanitárnych priestorov v CVČ, rekonštrukcia nevyhovujúceho stavu vodovodného potrubia, potreba novej fasády budovy.

Pre efektívne využívanie kúrenia v CVČ bude potrebné dokončenie výmeny okien.

K ďalšiemu modernizovaniu záujmových útvarov bude potrebné zakúpenie nových počítačov, magnetofónov a iných technických a didaktických pomôcok.

V prístavbe CVČ – vo viacúčelovej sále bude potrebné okrem tanečných a športových aktivít zabezpečiť dobudovanie tak, aby v plnej miere mohla slúžiť aj na divadelné vystúpenia, na stretávanie členov záujmových útvarov na vystúpeniach ostatných krúžkov a súborov (zníženie stropu, dobudovanie svetelnej a zvukovej réžie, vybudovanie javiska).

Nutnosť kladenia dôrazu na množstvo členov v záujmových útvaroch (normatívy, financovanie) na úkor kvality.

PRÍLEŽITOSTI:

Využívať príležitosť naďalej participovať na podujatiach, ktoré budú organizované v spolupráci s Mestom Šaľa a s organizáciami pracujúcimi s deťmi a mládežou.

Zosilňovať a podporovať tvorivú činnosť a vlastné nápady pedagogických zamestnancov.

Zapájanie sa do projektov samosprávy a iných grantových ponúk – spracovanie projektov.

Nadalej spolupracovať s Mestským mládežníckym parlamentom a podporovať ho pri vlastných aktivitách a podujatiach. Spolupracovať s Informačným centrom mládeže pri vydávaní časopisu Mladí v Šali (Noviny pre mladých vekom ale aj duchom).

Na internetovej stránke www.cvcsala.sk propagovať pripravované podujatia, uverejňovať články a fotogalériu z uskutočnených podujatí, pokračovať v komunikácii s členmi záujmových útvarov, s rodičmi a s verejnosťou.

OHROZENIA:

Slabá finančná motivácia pri získavaní odborníkov pre prácu s mládežou.

Znižovanie počtu členov (celoplošné znižovanie pôrodnosti).

Znižovanie koeficientu (Nariadenie vlády č. 668/2004 Z. z.)

Novela zákona o financovaní škôl

NÁVRHY A OPATRENIA K ZLEPŠENIU ČINNOSTI

Získavanie nových odborníkov hlavne pre prácu v športových, enviromentálnych záujmových útvarov a záujmových útvarov zameraných na rozvíjanie pracovnej výchovy a zručností detí a mládeže.

Dokončenie prestavby a vybavenia budov CVČ.

Nadalej požadovať zvyšovanie odbornej kvalifikácie zamestnancov.

Nadalej pracovať s neorganizovanou mládežou prostredníctvom uličných športových aktivít a aktivít zameraných na halové kolektívne športy.

Nadalej získavať dobrovoľníkov a externých spolupracovníkov z radov rodičov detí zo záujmových útvarov pre prácu v záujmových útvaroch , pre prácu počas letných denných aktivít a pre spoluprácu pri organizovaní podujatí.

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Hlavné činnosti :

Výchovno – vzdelávacia

Záujmová

Rekreačná

Vzdelávacia

Spoločensko – vedná

Pracovno – technická

Prírodovedno – environmentálna

Esteticko – výchovná (výtvarná, hudobná, literárno – dramatická)

Telovýchovná (športová, turistická)

Vo vzdelávacej oblasti bude CVČ rozvíjať efektívne spôsoby sebvzdelávania. Pri práci bude zabezpečovať pre žiakov nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov. Plnením úloh vo vzdelávacej oblasti bude CVČ podnecovať získavanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu.

Neformálne vzdelávanie :

Centrum má svojim zameraním všetky predpoklady na kvalitné plnenie viacerých cieľov neformálneho vzdelávania. Pri metódach a formách uplatňuje centrum tvorivo – humanistickú výchovu. Tieto metódy a formy sú pre deti prístupnejšie a primeranejšie. Z tohto dôvodu je aj plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov efektívnejšie.

Tvorivo – humanistickú výchovu prepojenú s neformálnym vzdelávaním možno chápať ako základ výchovy a vzdelávania v centre.

Podstatou neformálneho vzdelávania je učenie sa jednotlivca v reálnej životnej situácii, ktoré u neho podnecuje kritické myslenie, objavovanie nových možností a aplikovanie nových nápadov v praxi.

Poslaním neformálneho vzdelávania je podieľať sa špecifickými prostriedkami na príprave mladej generácie na živote v otvorenej informačnej spoločnosti.

Ciele neformálneho vzdelávania :

- Pomáhať deťom hľadať a nachádzať spôsoby, ako sa úspešne vyrovnávať s výzvami rýchlych spoločenských zmien,

- Vytvárať podmienky deťom na :
 - realizáciu vlastných nápadov a vlastnú tvorbu,
 - nadviazanie kontaktov s inými jednotlivcami a kultúrami,
 - odvahu k samostatnosti v činnosti,
- projektovať oddychové, relaxačné a zábavné aktivity ako prostriedok na získavanie sociálnej skúsenosti,
- spájať sociálne učenie s partnerstvom orientovaným na solidaritu

V spoločensko – vednej oblasti bude cieľom vo výchovnej oblasti spolurozhodovanie žiaka o živote v záujmovom útvare a v športovom útvare. Neoddeliteľnou súčasťou výchovy v dnešnej dobe je prejavovanie úcty k rodičom a k starším osobám. CVČ sa naďalej bude zameriavať v cieľoch zamerania výchovnej oblasti na ohľaduplnosť k osobám so zdravotným a sociálnym znevýhodnením ,na pochopenie významu dodržiavania ľudských práv a základných slobôd, na posilnenie základov hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, na kultivovanie kultúrnych návykov a vyjadrovanie sa, na vyjadrovanie svojho názoru. Dôležitou oblasťou bude schopnosť vedieť vypočuť si opačný názor, schopnosť využívať všetky dostupné formy komunikácie, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty. Pri ochrane a bezpečnosti zdravia pri práci a pri požiarnej ochrane vedieť poskytnúť pomoc, alebo pomoc privolať.

V pracovno – technickej oblasti bude cieľom zamerania výchovnej oblasti vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať základy manuálnych a technických zručností, získavať základy zručností potrebných pre praktický život, získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

V prírodo – environmentálnej oblasti bude cieľovým zameraním výchovnej oblasti pochopenie základných princípov ochrany životného prostredia a rozvíjanie zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

V esteticko – kultúrnej oblasti bude základným cieľom zamerania výchovnej oblasti posilnenie úcty ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí. V modernom svete, plnom výtvarných vied a techniky , bude dôležité rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu. Bude naďalej potrebné rozvíjať talent a špecifické schopnosti žiakov, rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností. V esteticko – kultúrnej oblasti je dôležité prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia. Cieľovým zameraním bude aj potreba podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a v neposlednom rade objavovanie krásy v bežnom živote.

V telesnej a športovej oblasti bude k cieľovým zameraniam výchovnej oblasti naďalej patriť rozvíjanie schopnosti relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Aktivitami viesť žiakov k zamedzeniu rizika obezity a chorôb spojených s nezdravou životosprávu. Pochopiť škodlivosť fajčenia, pitia alkoholu a užívania iných drog. Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia, pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy, poznať základné princípy zdravého životného štýlu, rozvíjať športový talent a schopnosti.

VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v CVČ je štátny jazyk. Deťom / žiakom patriacim k národnostným menšinám a etnickým skupinám sa zabezpečuje okrem práva na osvojenie štátneho jazyka aj právo na výchovu a vzdelanie v ich jazyku / §12 školského zákona/.

PRIESTOROVÉ ZABEZPEČENIE CVČ Šaľa

Centrum voľného času Šaľa zabezpečuje celoročnú výchovno - vzdelávaciu činnosť v dvoch budovách :

Hlavná budova CVČ Šaľa a prístavba CVČ Šaľa, obe na ulici M. R. Štefánika 12.

Hlavná budova s triedami, klubovňami, kancelárskymi priestormi, posilňovňou, učebňou výpočtovej techniky.

Viacúčelová prístavba CVČ s možnosťou využívania pre športové, divadelné, tanečné krúžky.

V budove je možnosť konania kultúrno – spoločenských podujatí, výstav, vystúpení krúžkov.

V obidvoch objektoch zariadenia je dostatočný počet hygienických zariadení. Priestory k mimoškolskej činnosti sú priestrané a vyhovujúce. CVČ plánuje rekonštrukciu vykurovacieho zariadenia, rekonštrukciu hygienických priestorov pri posilňovni a dokončenie rekonštrukcie viacúčelovej sály (zníženie stropu, doplnenie svetelnej a zvukovej aparatury v sále).

Dokončenie rekonštrukcie sociálnych zariadení a vodovodného potrubia.

Na krúžkovú činnosť si CVČ prenajíma aj ďalšie priestory hlavne na športové krúžky : mestská krytá plaváreň, telocvične základných škôl v meste, mestskú športovú halu, divadelnú a bábkovú sálu MsKs.

Charakteristika účastníkov mimoškolskej činnosti

Členom CVČ je :

1. Dieťa od 4 rokov a ich rodičia
2. Mládež a dospelý do 30 rokov

Účastníkmi mimoškolskej činnosti v CVČ sú obyvatelia mesta Šaľa, žiaci, študenti, pracujúci, obyvatelia s prechodným pobytom v meste, obyvatelia regiónu Šaľa.

Centrum spolupracuje:

- so špeciálnou školou – Spojená škola .
- so špeciálnou triedou pri ZŠ J. Murgaša - deti s postihnutím A a B variantu
- s občianskym združením Záhrada v JOY HOUSE v Šali

Charakteristika pedagogicko – výchovných zamestnancov

V zariadení pracujú :

a/ Interní pedagogicko – výchovní zamestnanci (vychovávateľa)
všetci sú kvalifikovaní s pedagogickým vzdelaním

Interní administratívni a prevádzkoví zamestnanci

Administratívna pracovníčka – ekonómka

Správkyňa budovy, pokladníčka

Správca múzea, údržbár

Upratovačky

b/ externí zamestnanci

c/ dospelí dobrovoľníci

Organizácia prijímacieho konania

Centrum voľného času vykonáva mimoškolskú činnosť pre svojich členov na báze dobrovoľnosti.

Záujemcovia o mimoškolskú činnosť v CVČ vyplnia Žiadosť o prijatie do záujmového útvaru, krúžku, klubu, súboru, zaplatia poplatok na čiastkovú úhradu nákladov spojených s činnosťou v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia prislúchajúcemu príslušnému školskému roku vo výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Šaľa. Všeobecné záväzné nariadenie je schválené Uznesením Mestského zastupiteľstva v Šali. Riaditeľ CVČ na základe Žiadosti o prijatie vydá Rozhodnutie o prijatí do záujmového útvaru v CVČ Šaľa.

Zníženie, alebo odpustenie príspevku je možné na základe písomnej žiadosti plnoletého žiaka, alebo zákonného zástupcu po predložení dokladu o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi .

Dlhodobé projekty

- a/ Spolupráca CVČ s Informačným centrom mládeže pri realizácii všetkých projektov (šachové turnaje, týždeň mládeže každoročne realizovaný pod názvom „Mládež na scénu, spolupráca s mestským mládežníckym parlamentom, vydávanie časopisu „Mladí v Šali“...).
- b/ Spolupráca s NOM (Nezávislá organizácia mladých)
Projekt „Beer Buying“ kampaň zameraný na boj proti podávaniu alkoholických nápojov osobám mladším ako 18 rokov.
- c/ Projekt integrovaného systému organizovania pravidelnej záujmovej činnosti detí a mládeže prostredníctvom Centra voľného času – spolupráca so Spoločným školským úradom mesta Šaľa
- d/ Projekt Comenius – spolupráca so Spojenou školou Šaľa Nivy
- e/ Pravidelné zapájanie sa do projektu Unicef – predaj gombíkov a pohľadníc
- f/ Nepretržité dotváranie stálej archeologickej expozície - múzea archeologického krúžku pri CVČ

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Zriaďovateľ Mesto Šaľa
Krajský školský úrad
VÚC
Materské školy mesta Šaľa a regiónu Šaľa
Základné školy mesta a regiónu Šaľa
Stredné školy mesta Šaľa
Školské kluby jednotlivých ZŠ
Inštitúcie pracujúce s deťmi a mládežou
Športové kluby, TJ Slovan Duslo Šaľa
Mestské kultúrne stredisko
Mestská polícia
Organizácia sociálnej starostlivosti
Informačné centrum mládeže
Materské centrum
Mestský mládežnícky parlament
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie CPPPaP
Slovo Šaľanov - mesačník mesta Šaľa
Nitrianske noviny MY
Noviny ICM Mladí v Šali
Televízia Central
Televízia Krea
Občianske združenie Záhrada JOY HOUSE

Spolupráca s rodičmi je zabezpečovaná prostredníctvom otvorených hodín pre rodičov a prostredníctvom prezentácií práce krúžkov . Prezentácie práce organizujú zamestnanci

CVČ aj počas letných denných aktivít prostredníctvom výstav a vystúpení pre rodičov a priateľov CVČ.

Dôležitú úlohu v rámci internej spolupráce zariadenia zohráva Školská rada CVČ, ktorá je poradným a rozhodujúcim orgánom v zmysle legislatívy. Spolupráca s rodičmi sa osvedčuje aj priamo, keď rodič vykonáva funkciu externého spolupracovníka CVČ, alebo spolupracuje na denných aktivitách CVČ počas jarných a letných prázdnin.

Priestorové a materiálne – technické zabezpečenie zariadenia

Činnosť v CVČ sa uskutočňuje v dvoch budovách.

K skvalitneniu činnosti je potrebné zohľadniť možnosť vybudovania ateliéru pre prácu tvorivých dielní s možnosťou využívania rôznych výtvarných techník, ktoré sú náročnejšie na materiálne zabezpečenie. CVČ plánuje v budúcnosti zabezpečiť podmienky pre prácu keramického krúžku, krúžku techník batiky a maľovania na hodváb. CVČ plánuje dokončiť rekonštrukciu prístavby, aby spĺňala aj podmienky divadelnej sály. (Zníženie stropov, zvuková a svetelná réžia.)

K skvalitneniu práce sú potrebné aj rekonštrukcie vykurovacieho systému, dokončenie rekonštrukcie sanitárneho zariadenia CVČ, sprchy a WC, doplnenie posilňovne o nové priestory a zariadenia, zakúpenie nových PC do miestnosti výpočtovej techniky, doplnenie didaktických pomôcok, obnova fasády budovy a dokončenie výmeny okien na budove CVČ a v prístavbe CVČ.

Mimoškolské zariadenie ako životný priestor

Centrum voľného času kladie veľký dôraz na to, aby sa deti cítili v mimoškolskom zariadení čo najpríjemnejšie. Kladie dôraz na upravené a estetické prostredie všetkých využívaných priestorov v CVČ i v okolí CVČ, pred vstupom do budovy zabezpečuje neustálu údržbu vstupného priestoru a zelene. Dôležitým faktorom pre dieťa, rodiča, je prvý dojem pri vstupe do zariadenia. Vstup do CVČ bol v uplynulom období zrekonštruovaný a presvetlený tak, aby sa stal dôstojným a príjemným miestom prvého kontaktu s dieťaťom. Pre dieťa je dôležité, aby pociťovalo pri odchode zo školy a príchode na krúžok, že vstupuje do priestorov, ktoré navštevuje na báze dobrovoľnosti.

Dôležité je už na mieste prvého kontaktu, ale aj v celom zariadení, udržiavanie priateľskej atmosféry navzájom medzi deťmi a pedagogickými zamestnancami centra, aj externými spolupracovníkmi.

Všetci členovia krúžkov sledujú výzdobu zariadenia zameranú na jednotlivé ročné obdobia, vkusné výstavné tabule s prácami členov krúžku, oznamy na tabuliach, informácie o nových pripravovaných aktivitách. CVČ kladie dôraz aj na grafické návrhy a realizáciu plagátov, letákov, bulletinov, pretože spĺňajú významnú propagačnú úlohu.

Podmienkou úspešnej práce v školskom zariadení na využívanie voľného času musí byť priaznivá atmosféra, priateľské pracovné ovzdušie a kamarátsky, priateľský kontakt s deťmi a mládežou.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

V priestoroch CVČ sa nachádza na viditeľnom mieste požiarneho evakuačného plánu a požiarneho poplachového smernice. Všetci zamestnanci CVČ sú každoročne vyškolení v oblasti BOZP a PO.

Školiteľmi sú odborníci – autorizovaní bezpečnostní technici .

Telefónne čísla tiesňových volaní a najdôležitejších inštitúcií sú uvedené v prevádzkovom poriadku zariadenia a nachádzajú sa aj na prístupných miestach v obidvoch budovách zariadenia. Lekárnička CVČ je vybavená základnými predpísanými zdravotnými potrebami a liekmi. Revízie technických zariadení budov sú vykonávané pravidelne v zmysle predpisov. CVČ má vypracovaný školský poriadok, povinnosti pedagogickej služby na mieste prvého kontaktu, povinnosti služby v počítačovej miestnosti, povinnosti služby v posilňovni, povinnosti návštevníkov posilňovne, povinnosti návštevníkov počítačovej miestnosti.

Povinnosťou každého vedúceho ZÚ je na prvých stretnutiach so žiakmi, členmi záujmového útvaru, informovať ich o dodržiavaní BOZP, PO , školského poriadku a povinnostiach členov navštevujúcich špecializované miestnosti (posilňovňa, počítačová miestnosť).

Poučenie je evidované v triednej knihe záujmového útvaru.

Hodnotenie výsledkov práce detí a mládeže v záujmových útvaroch

Hodnotenie na základe spätnej väzby od členov záujmových útvarov, stupeň pochopenia výkladu, pochopenie a zvládnutie požadovaných zručností, vedomostí. Hodnotenie priame – prostredníctvom pochvaly, vyzdvihnutím pred ostatnými, povzbudením, odovzdaním písomnej pochvaly – Diplomu.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Centrum voľného času bude naďalej poskytovať žiakom spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a ich využitia (cvičenia, prezentácie, vystúpenia). Spoločnými prácami, cvičeniami, vystúpeniami motivuje žiakov k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.

Hodnotenia sú ústne, vedúci jednotlivých záujmových útvarov si vytvárajú vlastné grafické návrhy na rôzne diplomy, potvrdenia o absolvovaní krúžku. Najviac motivačné sú však otvorené hodiny pre rodičov a vystúpenia pre rodičov a priateľov CVČ.

VNÚTORŇÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA

Kontrola zariadenia sa uskutočňuje komplexne. Vnútorňá kontrola prostredníctvom hospitácií na záujmových útvaroch, účasť na podujatiach, ktoré organizujú, alebo spoluorganizujú zamestnanci CVČ. (Kontrola oznámená aj neoznámená.)

Vnútorňá kontrola nepedagogických zamestnancov prostredníctvom priamej účasti pri ich pracovných výkonoch. Na ekonomickom úseku sa uskutočňuje predbežná a následná kontrola v zmysle legislatívy.

V správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch podľa vlastného hodnotenia jednotlivých vedúcich záujmových útvarov je spracované komplexné hodnotenie výsledkov práce žiakov - členov , záujmových útvarov, klubov, komplexné hodnotenie zamestnancov a celého zariadenia.

Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov CVČ

Pri hodnotení zamestnancov CVČ budú kritériom naďalej pozorovania (hospitácie), vzájomné rozhovory, domáce prípravy vychovávateľov. Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, aktivity pedagógov pri príprave a realizácii, podujatí organizovaných CVČ, alebo podujatí organizovaných v spolupráci s Mestom Šaľa a inými inštitúciami, ktoré pracujú s deťmi a mládežou. Kritériom hodnotenia bude aj tvorba a realizácia vlastných projektov a dosiahnuté výsledky v záujmových útvaroch.

Kritériá pri hodnotení zamestnancov: kvalita vykonanej práce, odbornosť, profesionalita, samostatnosť, kreativnosť, tvorivosť, zodpovednosť, osobná disciplína, vyspelá komunikácia s účastníkom, rodičom, verejnosťou.

Hodnotenie sebou samým, hodnotenie vzájomné medzi členmi záujmového útvaru. Skupinová forma hodnotenia celku – vystúpenie kolektívu, súboru, výstava práce záujmového útvaru, účasť na športových a iných olympiádach, vystúpenia na festivaloch. Hodnotenie nielen zo strany pedagogického zamestnanca, ale aj hodnotenie viacerých subjektov: rodičia, verejnosť. Hodnotenie v záujmovej činnosti CVČ je zamerané na posilnenie sebavedomia, sebarealizácie, sebaúcty a sebakritiky. Na plán kontroly - hospitácie je vytvorený samostatný materiál.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Všetci zamestnanci CVČ sa zúčastňujú na školeniach, ktoré organizujú krajské, alebo regionálne školské úrady. Priebežne si dopĺňajú vzdelanie prostredníctvom iných tematických, alebo cyklických školení. Zúčastňujú sa inovačných, kontinuálnych a funkčných vzdelávaní.

CVČ zabezpečí sprostredkovanie najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy, pedagogiky a príbuzných vied.

Každý pedagogický zamestnanec má k dispozícii osobný počítač.

CVČ umožní prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií (športový vychovávateľ, koordinátor projektov, informatik...)

CVČ bude naďalej podporovať rozvíjanie zručností pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálmi a materiálmi prostriedkami : videotechnika, výpočtová technika, multimédiá ...

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY V JEDNOTLIVÝCH TEMATICKÝCH OBLASTIACH VÝCHOVY V CVČ

Centrum voľného času v Šali má vypracovaný výchovný plán v členení na tematické oblasti výchovy, ku ktorým sú určené príslušné záujmové útvary, s vymedzením počtu hodín záujmovej činnosti. Tento spôsob vypracovania výchovného plánu je kompletnejší a zároveň predstavuje jednoduchší postup pri vypracovaní výchovných štandardov a výchovných osnov. Tento výchovný program vyhovuje hlavne centráram, kde je veľký počet záujmových útvarov.

Výchovné štandardy v CVČ nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. CVČ bude pracovať podľa stanovených výkonných a obsahových štandardov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Výkonový štandard : Stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci dochádzky do centra voľného času. Obsahový štandard : Určuje vedomosť, zručnosť, alebo schopnosť, ktorú má dieťa / žiak alebo iná osoba ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky využívať.

VZDELÁVACIA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Práca s informačnými zdrojmi, IKT,

sebavzdelávanie, komunikovať v anglickom jazyku, odpovedať na otázky

VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Byť otvorený získať nové poznatky

informácie, uplatňovať získané poznatky

SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie Pozitívnej klímy v oddelení / záujmovom útvare

Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, Tolerancia

Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, Spolužitie bez násillia

VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Spolurozhodovať o živote v skupine

Prejavovať úctu k rodičom ,starším ľuďom

Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd

Úspechy slovenských športovcov, umelcov, detí vo svete
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia

Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza

Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/ záujmovom útvare

PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť

Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce

Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce

Práca s rôznym materiálom, netradičné Pracovné postupy, modely lietadiel, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, zhotovenie darčeka

Karnevalová maska, kostým k predstaveniu v CVČ, výzdoba priestorov

VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele

Prejaviť osobnú zodpovednosť za Vykonanú prácu

Byť otvorený, spolupracovať so skupinou

Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti

Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

ESTETICKO – KULTÚRNA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Hudba, výtvarné umenie, dramatické umenie, tanec, spev

Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti

Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie

Úprava CVČ, klubovne, netradičné ozdoby

Mesiac knihy, Veľká Noc, Deň matiek úcta k starším, MDD, Vianoce

Audio nahrávka, DVD, fotografovanie, filmovanie

VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu

Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti

Byť otvorený k tvorivej činnosti

Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia

Podieľať sa na tvorbe scenárov, na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení, vytvoriť Vlastné predstavenia

Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

TELOVÝCHOVNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Korčuľovanie, bicyklovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, Stolný tenis, cvičenie v posilňovni, kolektívne loptové a iné hry

Čo je nikotín, fajčenie, alkohol, drogy, civilizačné choroby

Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny

VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu,

Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia

PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD

Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou

Čistenie prírody, tvorivé využitie odpadu

Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy

VÝKONOVÝ ŠTANDARD

Vyjadriť základné princípy ochrany životného prostredia

Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

VÝCHOVNÉ OSNOVY

VZDELÁVACIA OBLASŤ

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ CIEĽ

Získavať nové poznatky a informácie

Rozvíjať získané poznatky v cudzom jazyku

OBSAH

Práca s informačnými zdrojmi, práca s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie

slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry

METÓDY, FORMY

Individuálny prístup
Aktivizácia
Riešenie nových úloh
Prezentácia

Individuálny prístup

SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ CIEĽ	OBSAH	METÓDY, FORMY
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku CVCČ	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiacie konflikty Hry na dôveru Hry na presadzovanie
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry riešiacie konflikt Hranie rolí

PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

VÝCHOVNO–VZDELÁVACÍ CIEĽ	OBSAH	METÓDY, FORMY
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí
Rozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Vlastná práca
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Koooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž
Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznorodým materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác
Získať základné zručnosti v tvorbe	Karnevalová maska, maľovanie víťanie zimy, predstavenie,	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Tvorivá dielňa Vlastná práca Prezentácia

ESTETICKO - KULTÚRNA OBLASŤ

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ CIEĽ	OBSAH	METÓDY, FORMY
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície, zvyky a povesti	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film

		Rozpráva Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Inscenácia Súťaž
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik predstavenia	Motivácia Ukážka Povzbudenie Návšteva kultúrneho podujatia Súťaž
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Výstava prác Súťaž
Rozvíjať základy Tvorivých schopností	Kultúrne vystúpenie	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava CVČ – oddelenia, netradičné ozdoby, výtvarné techniky	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tvorivá dielňa
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	MDD, Víťanie zimy	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia

PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ CIEĽ

OBSAH

METÓDY, FORMY

Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou,	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane	Čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, využitie a triedenie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ CIEĽ	OBSAH	METÓDY, FORMY
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Poriadok pri práci, sebaobsluha, poriadok v šatni, vetranie, osobná hygiena, umývanie rúk	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, posilňovňa, kolektívne športové hry, bojové umenie	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Súťaže Tréning
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu	Nikotín, fajčenie, alkohol, drogy, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Súťaž
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Súťaž Beseda s lekárom
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Súťaž Film
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmový útvar	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Súťaž Tréning

Výchovný program pre CVČ Tip – Top Šaľa je otvorený dokument.

Vypracovala : Mgr. Alena Demková

